

PROCESSO SELETIVO 2024

001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

BOLSAS DE ESTUDO PARA O ENSINO MÉDIO

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (EDIFICAÇÕES)

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



(Frank & Ernest Bob Thaves. *O Estado de S.Paulo*, 6 de outubro de 2023)

01. O efeito de humor se dá pelo fato de

- (A) a entrevista de emprego no setor de Recursos Humanos exigir exame de audição.
- (B) a boa capacidade auditiva do entrevistado ser aprovada pelo entrevistador.
- (C) a resposta do entrevistado não corresponder ao questionamento do entrevistador.
- (D) o entrevistado não ter noção da nota que ele atribuiria a si próprio.

02. Na frase – ... que nota você dá para a sua capacidade de ouvir? – substituindo-se o pronome “você” por “tu”, procedendo-se à correta relação com o pronome e colocando-se o verbo no futuro, tem-se:

- (A) ... que nota tu dará para a sua capacidade de ouvir?
- (B) ... que nota tu darás para a tua capacidade de ouvir?
- (C) ... que nota tu darás para a sua capacidade de ouvir?
- (D) ... que nota tu dará para a tua capacidade de ouvir?

Leia o texto para responder às questões de números **03 a 09**.

Cartas de Amor

Eu era aluno do Júlio de Castilhos e estudava à tarde (as manhãs, naquela época, estavam reservadas às turmas femininas). Um dia cheguei para a aula, coloquei meus livros na carteira e ali estava, bem no fundo, um papel cuidadosamente dobrado. Era uma carta; dirigida não a mim, mas “ao colega da tarde”. E era uma carta de amor. De amor não; de paixão. Paixão ferosa, incontida, transbordante, a carta de uma alma desejosa de afeto. À qual o jovem escritor não teve a menor dificuldade de responder.

Iniciou-se assim uma correspondência que se prolongou pelo ano letivo, não se interrompendo nem com as provas, nem com as férias de julho. À medida que o ano ia chegando a seu fim, os arroubos epistolares* iam crescendo. Cheguei à conclusão de que precisava conhecer a minha misteriosa correspondente, aquela bela da manhã que me encantava com suas frases.

Mas... Seria realmente bela? A julgar pela letra, sim; eu até a imaginava como uma moça esguia, morena, de belos olhos verdes. Contudo, nem mesmo os grandes especialistas em grafologia* estão imunes ao erro, e um engano poderia ser trágico. Além disto, eu já tinha uma namorada que não escrevia, mas era igualmente ferosa.

Optei, portanto, pelo mistério, pelo “nunca te vi, sempre te amei”. A minha história de amor continuou somente na fantasia. Que é o melhor lugar para as grandes histórias de amor.

(Moacyr Scliar, “Cartas de amor”. In: Minha mãe não entende nada, L&PM, 1996. Adaptado)

*epistolares: relativo a epístolas, cartas.

*grafologia: é o estudo da personalidade de uma pessoa por meio da escrita.

03. De acordo com as informações do 1º parágrafo, é correto afirmar que

- (A) o narrador, ao chegar à sala de aula, de manhã, encontrou uma carta de amor escrita em uma folha, dirigida a ele.
- (B) a carta de amor havia sido deixada embaixo da carteira por uma aluna do mesmo período do narrador.
- (C) o conteúdo da carta demonstrava que sua autora desejava corresponder-se para atar compromisso sério.
- (D) o narrador sentiu-se à vontade para iniciar a correspondência amorosa, respondendo à carta recebida.

04. As informações contidas nos 2º e 3º parágrafos permitem afirmar que

- (A) a correspondência amorosa entre o narrador e a misteriosa correspondente foi suspensa por ocasião das férias.
- (B) o arrebatamento apaixonado contido nas cartas ia enfraquecendo à medida que se aproximava o fim do ano.
- (C) o narrador tinha certeza de que a moça que escrevia as cartas era delicada e de uma beleza estonteante.
- (D) a letra da carta poderia não corresponder às características físicas da moça imaginadas pelo jovem.

05. Pela leitura dos dois últimos parágrafos, é possível concluir que o narrador

- (A) possuía uma namorada, mas isso não o impediu de transformar em realidade a paixão idealizada pela sua correspondente.
- (B) pretendia, um dia, conhecer a moça com quem se correspondia a fim de confirmar a beleza imaginada.
- (C) estava convicto de que a imaginação e o mistério constituem a receita certa para tornar as histórias de amor mais bonitas.
- (D) apreciava o mistério, embora alimentasse dúvidas quanto à intenção da responsável pelas cartas.

06. Assinale a alternativa cuja frase formulada a partir do texto está de acordo com a norma-padrão do emprego do sinal indicativo de crase.

- (A) As manhãs estavam reservadas à turma feminina.
- (B) A carta era dirigida à qualquer aluno da classe.
- (C) O jovem não teve dificuldade de responder à todas as cartas.
- (D) A correspondência passou à prolongar-se pelo ano letivo.

07. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o sinônimo e o antônimo dos termos em destaque na frase do 1º parágrafo:

Paixão **ferosa**, incontida, transbordante, a carta de uma alma **desejosa** de afeto.

- (A) desgostosa e receosa.
- (B) ardente e desinteressada.
- (C) impetuosa e ansiosa.
- (D) indiferente e sedenta.

08. A expressão adverbial do 1º período do texto – Eu era aluno do Júlio de Castilhos e estudava à tarde (as manhãs, naquela época, estavam reservadas às turmas femininas). – que indica o tempo presente do narrador e o fato narrado é:

- (A) estudava.
- (B) as manhãs.
- (C) naquela época.
- (D) turmas femininas.

09. Leia as frases:

- **Contudo**, nem mesmo os grandes especialistas em grafologia estão imunes ao erro, e um engano poderia ser trágico. (3º parágrafo)
- Optei, **portanto**, pelo mistério, pelo “nunca te vi, sempre te amei”. (4º parágrafo)

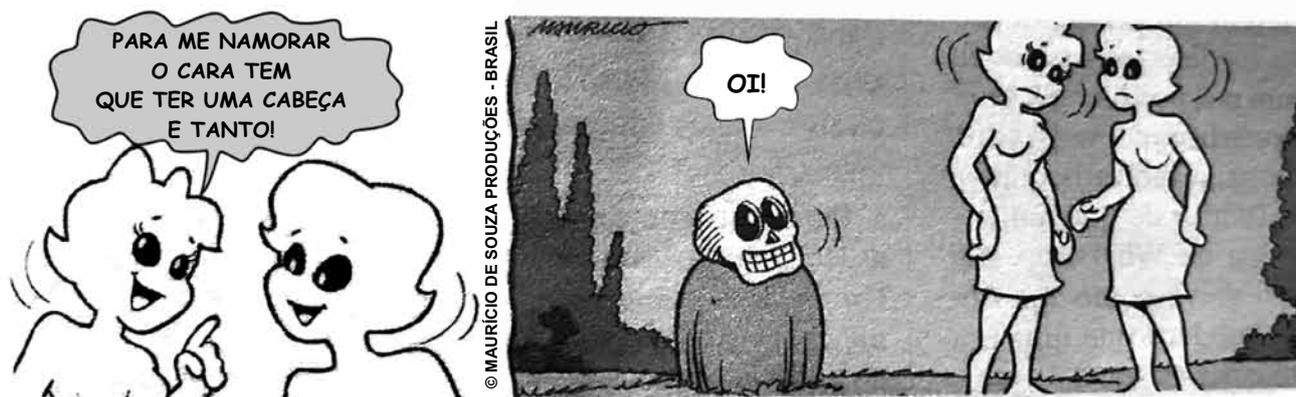
Os termos em destaque podem ser substituídos, correta e respectivamente, sem prejuízo ao sentido original, por:

- (A) Entretanto; logo.
- (B) Todavia; porém.
- (C) Ainda que; contudo.
- (D) Embora; pois.

10. Assinale a alternativa em que se apresenta um possível trecho de uma carta entre correspondentes amorosos, em que foi observada a norma-padrão de convenção ortográfica e de acentuação.

- (A) A distinsão entre uma flor e você está no fato de que você é mais bela!
- (B) Nossas vidas acabaram se cruzando numa feliz providência do acaso.
- (C) Frequêntemente penso que nossos corações batem em um só ritmo.
- (D) Quando você parte é como se junto parti-se minha vontade de viver.

Leia a tirinha.



(Turma da Mônica, Maurício de Souza. *O Estado de S.Paulo*, 4 de outubro de 2023)

11. A afirmação da moça fantasma foi feita em linguagem coloquial. Assinale a alternativa em que o conteúdo foi reescrito em linguagem culta e em ordem direta, mantendo o sentido original.

- (A) Requer-se de um cavaleiro, para me cortejar, que tenha um bom nível intelectual.
- (B) Que seja a minha maior prioridade o juízo de um homem galanteador para acolhê-lo!
- (C) É requisito fundamental a um indivíduo ter um crânio avantajado para flertar comigo.
- (D) O homem que desejar ter um relacionamento comigo deve ter um ótimo intelecto.

Leia a tirinha.



(Minduim Charles M.Schulz. O Estado de S.Paulo, 9 de outubro de 2023)

12. Considerando o tratamento empregado no 1º quadro, o 2º deverá ser corrigido, de acordo com a norma-padrão de emprego e de colocação pronominal, conforme apresentado na alternativa:

- (A) É só isso. Se livre da concorrência e a outra pessoa irá lhe amar.
- (B) É só isso. Livre-se da concorrência e a outra pessoa irá amá-la.
- (C) É só isso. Livre-se da concorrência e a outra pessoa irá amar-te.
- (D) É só isso. Se livre da concorrência e a outra pessoa irá amar-lhe.

13. A norma-padrão de concordância verbal foi observada na frase da alternativa:

- (A) Um em cada quatro países do mundo proíbem ou têm políticas sobre o uso do celular em sala de aula.
- (B) Proibiram-se o uso de aparelhos celulares em diversos países, entre eles, a Finlândia e a Holanda.
- (C) Estudos mostram impactos do smartphone na aprendizagem dos estudantes, com relação ao uso do celular.
- (D) O uso do celular traz prejuízos à aprendizagem dos estudantes porque os distraem.

14. Leia o trecho a seguir, adaptado de notícia veiculada em *O Estado de S.Paulo*, de 27 de julho de 2023.

Não há lei que proíba o uso de celulares no Brasil. Um projeto de 2015 prevê que os aparelhos só serão permitidos “se eles integrarem as atividades didático-pedagógicas e forem autorizados pelos professores”. O ministro da Educação, Camilo Santana, em sua fala, disse que é preciso combater a desigualdade no acesso à conectividade em escolas brasileiras e que o governo deve lançar um programa de banda larga para todas as escolas do País. Segundo ele, também há “enorme preocupação” com relação ao controle das plataformas digitais.

Assinale a alternativa que classifica, corretamente, o sujeito e a oração em destaque.

- (A) Não há lei **que proíba o uso de celulares no Brasil**. – sujeito simples: o uso; oração coordenada assindética.
- (B) Um projeto de 2015 prevê **que os aparelhos só serão permitidos...** – sujeito composto: os aparelhos; oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) “os aparelhos só serão permitidos **se eles integrem as atividades didático-pedagógicas...**”. – sujeito simples: eles; oração subordinada adverbial condicional.
- (D) – ... **o governo deve lançar um programa de banda larga para todas as escolas do País**. – sujeito simples: um programa; oração subordinada adverbial substantiva objetiva indireta.

15. Leia trecho de notícia divulgada no jornal *O Estado de S.Paulo*, de 5 de agosto de 2023.

Acostumado a controlar a vida dos cidadãos, o governo chinês agora se propôs a uma missão difícil: afastar os adolescentes dos celulares.

Os dois-pontos foram empregados para

- (A) corrigir uma informação.
- (B) introduzir uma explicação.
- (C) realçar uma palavra.
- (D) apresentar uma opinião.

16. A figura mostra as retas paralelas r e s , além de uma reta transversal t . O ângulo de vértice V , marcado na figura, mede 100° e o triângulo retângulo ABC tem ângulo reto no vértice B .

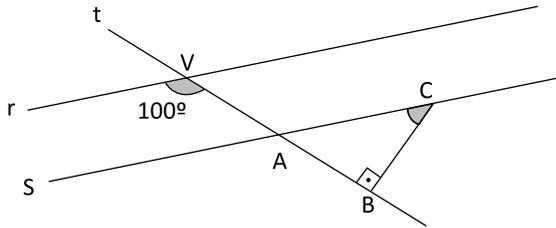


figura fora de escala

Qual é a medida do ângulo de vértice C , indicado na figura?

- (A) 5°
 - (B) 10°
 - (C) 15°
 - (D) 60°
17. Qual é o resultado do quociente de $\frac{2^{20}}{4}$?
- (A) 1^{10}
 - (B) 2^5
 - (C) 2^{16}
 - (D) 2^{18}
18. Um grande livro possui 500 páginas. Cada página tem 3 colunas e cada coluna tem 40 linhas. Supondo-se que cada linha do livro tenha 30 letras digitadas, qual é o total de letras digitadas nas 500 páginas desse livro?

- (A) $1,8 \times 10^7$
- (B) $1,8 \times 10^6$
- (C) $1,8 \times 10^5$
- (D) 6×10^4

19. A carga da caneta de João estourou, o que acabou borrando o algarismo da dezena de um número de quatro algarismos que estava anotado em seu caderno, como mostra a imagem.

53~~8~~

Para tentar recuperar o algarismo borrado, João usou a memória e lembrou que o número de quatro algarismos era divisível por 3.

Usando a lembrança de João, quantas são as possibilidades diferentes para o algarismo que foi borrado?

- (A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quatro.

20. O pai de Ana e Beto deu a eles R\$ 150,00 para que repartissem igualmente entre si. Como Beto estava devendo dinheiro para Ana, ele ficou com $\frac{2}{5}$ do dinheiro dado por

seu pai, o que fez com que ele conseguisse reduzir sua dívida com Ana para R\$ 20,00.

Qual era o valor da dívida de Beto com Ana antes que eles repartissem o dinheiro dado pelo pai deles?

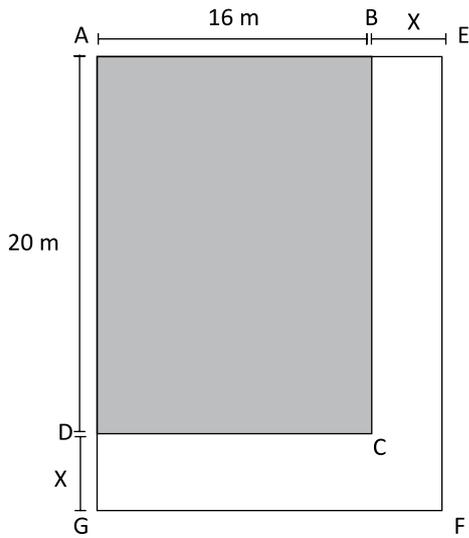
- (A) R\$ 35,00.
(B) R\$ 40,00.
(C) R\$ 50,00.
(D) R\$ 55,00.

21. Sendo $x \neq \pm 9$, a simplificação da fração algébrica

$$\frac{x^2 - 18x + 81}{x^2 - 81} \text{ é:}$$

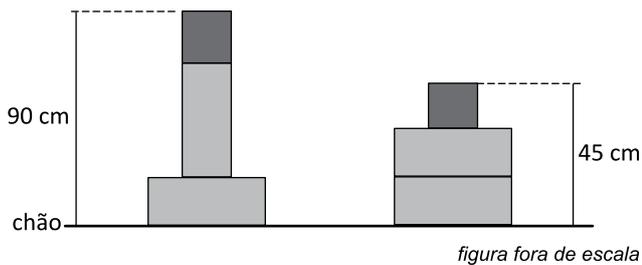
- (A) -1
(B) $18x$
(C) $\frac{x-9}{x+9}$
(D) $\frac{x-18}{x}$

22. Um estacionamento retangular ABCD tem comprimento 20 m e largura 16 m. Esse estacionamento será ampliado em x metros no seu comprimento e x metros na sua largura, transformando-se no retângulo AEEG, como mostra a figura.



Sabendo que a área do estacionamento irá aumentar em 160 m^2 após a reforma, qual é o valor de x ?

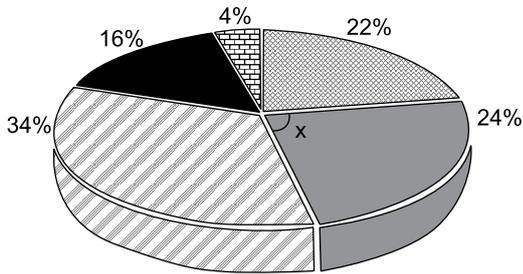
- (A) 3,5 m.
 - (B) 4 m.
 - (C) 4,5 m.
 - (D) 5 m.
23. Duas caixas cúbicas idênticas e quatro caixas com forma de paralelepípedos reto-retângulos, também idênticas, foram empilhadas, como mostra a figura. Os paralelepípedos têm duas faces idênticas às faces dos cubos.



Qual é o volume, em cm^3 , de uma caixa com a forma de paralelepípedo reto-retângulo?

- (A) 3375
- (B) 9000
- (C) 10125
- (D) 13500

24. Os alunos do 9º ano de uma escola fizeram uma pesquisa para saber para que time cada um torce. A tabela e o gráfico indicam os resultados da pesquisa. Note que há a marcação de um ângulo de medida x em um dos setores circulares do gráfico e a marcação de y torcedores representando aqueles que ou não torcem para time algum ou torcem para algum outro time, diferentemente dos quatro times que estão nas primeiras linhas da tabela.

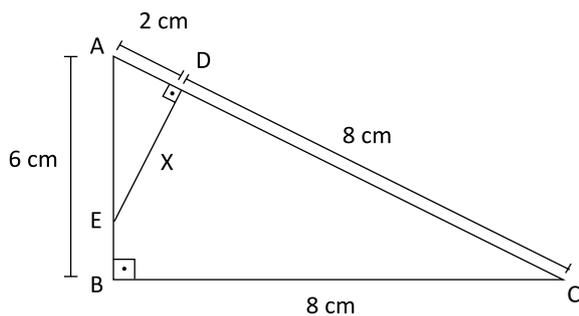


Time	Número de torcedores
Corinthians	85
Palmeiras	60
Santos	0
São Paulo	55
Outros	y

Quais são os valores de x e de y ?

- (A) $x = 24^\circ$ e $y = 10$
- (B) $x = 24^\circ$ e $y = 8$
- (C) $x = 86,4^\circ$ e $y = 10$
- (D) $x = 86,4^\circ$ e $y = 8$

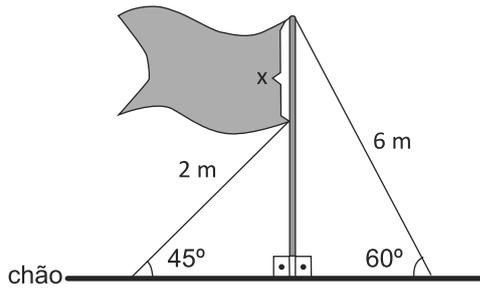
25. Na figura, ABC e ADE são triângulos retângulos, e DCBE é um quadrilátero, com $DE = x$.



Qual é o valor de x ?

- (A) $\frac{8}{5}$ cm
- (B) 2 cm
- (C) $\frac{8}{3}$ cm
- (D) 3 cm

26. Um mastro reto de uma bandeira está fixado perpendicularmente ao chão, além de estar preso por duas cordas, de 2 e 6 metros, perfeitamente esticadas e também fixadas ao chão. Essas cordas formam, com o chão, ângulos de 45° e 60° , como mostra a figura.

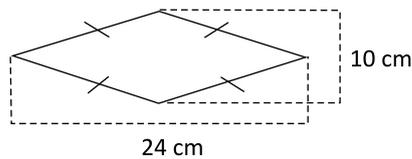


Qual é a medida da altura da bandeira, indicada na figura por x ?

- (A) $(6\sqrt{3} - \sqrt{2})\text{m}$
 (B) $(6\sqrt{3} - 2)\text{m}$
 (C) $(6\sqrt{3} - 1)\text{m}$
 (D) $(3\sqrt{3} - \sqrt{2})\text{m}$
27. Renato fez o cálculo de que lendo 12 páginas por dia ele consegue ler determinado livro em 18 dias. Ocorre que, depois dos quatro primeiros dias em que ele estava lendo o número de páginas previstas, a leitura ficou tão interessante que Renato passou a ler 21 páginas por dia nos demais dias, até acabar o livro.
- Em quantos dias Renato leu o seu livro?
- (A) 15
 (B) 14
 (C) 13
 (D) 12
28. Dois dados honestos convencionais de seis faces foram lançados simultaneamente.
- Qual é a probabilidade de que a diferença entre o maior e o menor dos números obtidos seja igual a 4?

- (A) $\frac{2}{9}$
 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) $\frac{1}{9}$
 (D) $\frac{1}{10}$

29. As diagonais de um losango medem 10 cm e 24 cm, como mostra a figura.



Qual é o perímetro desse losango?

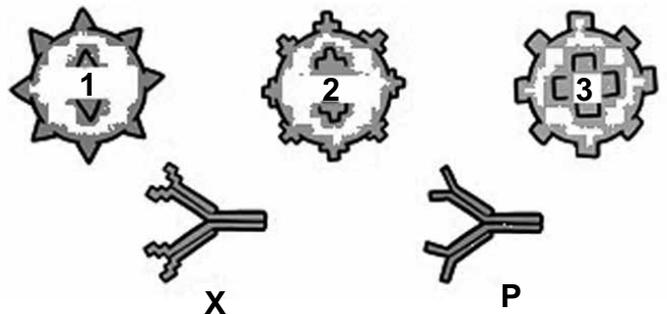
- (A) 48 cm
 - (B) 52 cm
 - (C) 56 cm
 - (D) 68 cm
30. O valor de $\sqrt{2,777\dots}$ é igual a
- (A) $\frac{5}{6}$
 - (B) $\frac{6}{3}$
 - (C) $\frac{49}{30}$
 - (D) $\frac{5}{3}$

R A S C U N H O

CIÊNCIAS DA NATUREZA

BIOLOGIA

31. Saneamento básico abrange um conjunto de serviços fundamentais para o desenvolvimento socioeconômico de uma região, como abastecimento de água e esgotamento sanitário. O saneamento básico é a forma mais eficiente para prevenir doenças veiculadas por meio hídrico, pois evita que o esgoto seja lançado sem tratamento nos corpos de águas, impedindo, dessa forma, a transmissão de inúmeras doenças, como a
- (A) dengue, devido à ingestão de água contaminada pela larva do mosquito.
 - (B) amebíase, devido à ingestão de água contaminada pelo protozoário parasita.
 - (C) tuberculose, devido à ingestão de água contaminada pelo ovo do verme.
 - (D) giardíase, devido à ingestão de água contaminada pela larva do verme.
32. A ilustração a seguir representa três tipos de vírus, indicados pelos números 1, 2 e 3, que apresentam superfícies externas diferentes e são causadores de doenças em humanos; estão, também, representados dois tipos de anticorpos, indicados pelas letras X e P, que são responsáveis pelo combate e neutralização de vírus.



(<https://www.who.int/pt/news-room/feature-stories/detail/how-do-vaccines-work>. Adaptado)

Considerando que os anticorpos indicados na ilustração são produzidos no corpo humano, a partir de vacinas, é correto afirmar que o anticorpo

- (A) X combate o vírus 1.
- (B) P combate o vírus 2.
- (C) X combate o vírus 3.
- (D) P combate o vírus 1.

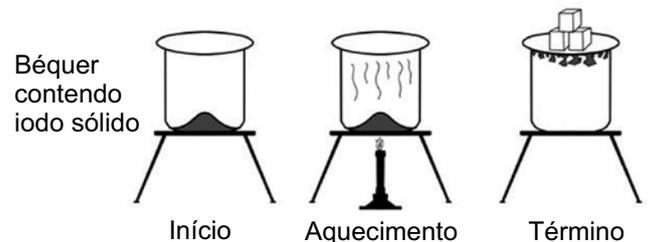
33. Desde que foram inventadas, lunetas e telescópios têm contribuído para nosso melhor entendimento do Universo. O Telescópio Espacial James Webb é um dos mais modernos já construídos, nos permitindo estudar o cosmos como nunca antes. A luz emitida por estrelas e galáxias localizadas a mais de 13 bilhões de anos-luz permite estudar algumas de suas propriedades físicas. Tomando como medidas aproximadas para a velocidade da luz 300.000.000 m/s e 10^{13} km para um ano-luz, a distância (em km) e o tempo (em segundos), respectivamente, que a luz demora para percorrer 13,5 bilhões de anos-luz é de, aproximadamente:

- (A) $13,5 \times 10^{22}$ km e $4,5 \times 10^{17}$ s
- (B) $13,5 \times 10^{13}$ km e $4,5 \times 10^{17}$ s
- (C) $4,5 \times 10^8$ km e $13,5 \times 10^{22}$ s
- (D) $4,5 \times 10^{13}$ km e $13,5 \times 10^{10}$ s

34. Sabendo que calor é energia que é transferida de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura e que temperatura é a grandeza associada à medida do grau de agitação das partículas que compõem um corpo, a alternativa correta é:

- (A) A energia térmica em trânsito e a temperatura correspondem à mesma grandeza física, possuindo diferentes definições.
- (B) Calor e temperatura são grandezas físicas diferentes, mas possuindo a mesma definição.
- (C) O calor e a temperatura associados a um corpo são grandezas físicas diferentes, tendo diferentes definições.
- (D) A quantidade de calor de um corpo não tem relação com a temperatura, pois são quantidades físicas distintas e não relacionadas.

35. Em uma aula de ciências foi feito um experimento empregando iodo sólido, I_2 , de cor violeta acinzentado. Foi adicionado iodo em um béquer coberto por uma tampa de vidro. O béquer foi aquecido e surgiu vapor de cor violeta. Foi adicionado gelo sobre a tampa do béquer e o vapor de iodo cristalizou na superfície interna da tampa do béquer na forma de I_2 sólido. O experimento é representado na figura a seguir.



Arquivo pessoal; imagem usada com autorização

O iodo é classificado como substância _____. A transformação observada no experimento é um fenômeno _____ denominado _____.

As lacunas são preenchidas, respectivamente, por

- (A) simples ... químico ... cristalização.
- (B) composta ... físico ... dissolução.
- (C) simples ... físico ... sublimação.
- (D) composta ... químico ... vaporização.

GEOGRAFIA

36. Localizada na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai, é a maior planície inundável das Américas. A vida na região gira em torno de duas estações diferenciadas: uma seca (de maio a outubro) e outra úmida (de novembro a abril, com a cheia dos rios). A criação extensiva de gado, a pesca e o ecoturismo são as principais atividades econômicas da região.

O texto descreve características da região:

- (A) do litoral.
- (B) do pantanal.
- (C) da baixada santista.
- (D) da Amazônia.

37. Observe a imagem a seguir.



As dunas, representadas na imagem, podem ou não ser formadas a partir de obstáculos existentes e, quando não há, são denominadas dunas verdadeiras.

Essas estruturas da superfície terrestre se formam pela ação constante:

- (A) dos ventos.
- (B) das chuvas.
- (C) das geleiras.
- (D) das marés.

38. Em um mapa com escala numérica de 1:10.000.000, a distância entre duas cidades no mapa é de 2,5 centímetros. Fazendo a proporção com uso da escala, a distância real entre as duas cidades será de:

- (A) 50,0 quilômetros.
- (B) 2,5 quilômetros.
- (C) 25,0 quilômetros.
- (D) 250,0 quilômetros.

39. O Antigo Sistema Colonial entrou em declínio na segunda metade do século XVIII.

Os movimentos de independência que ocorreram na América espanhola estão inseridos neste contexto mais amplo que é a crise de todo um sistema que foi montado pelos Estados mercantilistas europeus.

(Ricardo de Moura Faria et al., *História*, p. 226. Adaptado)

Entre os elementos que contribuíram para o processo de independência das colônias espanholas na América, é correto considerar

- (A) a fragilização econômica da Grã-Bretanha em razão da perda de mercados consumidores e derrota espanhola na Guerra da Restauração, contra Portugal.
- (B) a propagação das ideias mercantilistas, defensoras da inexistência de espaços coloniais, e a aliança política pró-independência entre os criollos e os chapetones.
- (C) a influência da Independência dos Estados Unidos e o desenvolvimento do capitalismo britânico, que exigia a abertura de áreas coloniais ao comércio internacional.
- (D) a profunda crise econômica dos espaços coloniais sob domínio espanhol e o apoio, financeiro e militar, dos grandes proprietários rurais da América portuguesa.

40. Leia, a seguir, parte de uma mensagem enviada pelo presidente Getúlio Vargas ao Congresso Nacional, em 06 de dezembro de 1951.

O consumo nacional de derivados de petróleo tem aumentado regularmente, o que traduz o desenvolvimento das atividades do país, não só quanto ao transporte, mas também quanto à indústria.

No entanto, como a produção nacional de petróleo ainda é muito pequena, esse crescimento constante do consumo implica necessariamente num aumento das importações, com gastos crescentes, que poderiam ser empregados na compra de outras utilidades estrangeiras, quando o permitir a produção brasileira de óleo mineral.

(Getúlio Vargas, *A política nacionalista do petróleo no Brasil*. Apud Mary Del Priore et al., *Documentos de História do Brasil: de Cabral aos anos 90*, p. 97. Adaptado)

Na mensagem, Getúlio Vargas

- (A) aponta para os malefícios do crescimento industrial para a economia brasileira porque gerou um forte aumento nas importações.
- (B) condena um modelo econômico tradicional no Brasil desde os anos 1920, que privilegiava a produção de bens de capital, como o aço.
- (C) combate às forças políticas progressistas que defendiam que o atraso econômico brasileiro decorria do processo de industrialização.
- (D) justifica a criação de uma empresa estatal que realizasse a pesquisa, extração e refino de petróleo, entre outras atividades correlatas.

